



Leergeld

Stichting Leergeld Veldhoven en De Kempen

BELEIDSPLAN 2016 - 2019



“Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen”

Veldhoven, februari 2016

Adres: Postbus 46

5500 AA Veldhoven

E-mail: info@leergeldveldhovendekempen.nl

Website: www.leergeldveldhovendekempen.nl

KvK: 17.19.191.150

IBAN: NL 08 RABO 012 63 46 291



Beleidsplan Leergeld Veldhoven en De Kempen 2016 - 2019

Inhoudsopgave

1. Inleiding	blz 2
2. Visie, missie, doel en werkwijze	blz 3
3. Resultaten	blz 5
4. Organisatie	blz 5
5. Huidige en toekomstige ontwikkelingen (extern, intern)	blz 6
6. Beleid 2016 - 2019	blz 9

Bijlagen:

1. Wat voor hulp kan gevraagd worden
2. De Leergeldformule
3. De effectiviteit van de Leergeldformule
4. Overzicht van de ontwikkeling van Leergeld Veldhoven en De Kempen 2010-2014

1. Inleiding

Leergeld Veldhoven en De Kempen is een particuliere Stichting. Ze komt op voor schoolgaande kinderen van 4 tot 18 jaar gezinnen die het financieel moeilijk hebben. Leergeld helpt als laatste vangnet, dat wil zeggen: als alle voorliggende voorzieningen, waar een beroep op gedaan kan worden, zijn uitgeput. Leergeld doet dat om te voorkomen dat kinderen vanwege hun financiële positie worden buiten gesloten.

Het werkgebied van de Stichting bestaat uit vier gemeenten: Veldhoven, Eersel, Bladel en Reusel - De Mierden. De aantallen inwoners per gemeente (peildatum 1-1-2015) zijn:

Gemeente	Aantal inwoners
Veldhoven	44.170
Eersel	18.172
Bladel	19.873
Reusel-De Mierden	12.713
Totaal	94.928

De Stichting is opgericht op 17 mei 2006. Het werk wordt uitsluitend gedaan door onbetaalde vrijwilligers.

Om ons werk te kunnen doen zijn wij afhankelijk van giften van bedrijven, fondsen en particulieren. De gemeenten kennen Stichting Leergeld subsidie toe in het kader van het voorkomen van sociaal isolement dan wel sociale uitsluiting van schoolgaande kinderen/jongeren uit minimagezinnen, in de leeftijdscategorie van 4 tot 18 jaar. Tevens dragen onze partners zoals scholen, sportclubs en andere toeleveranciers bij door middel van kortingen op geleverde diensten en materialen.

De Stichting Leergeld Veldhoven en De Kempen kent een bestuur bestaande uit een voorzitter, een secretaris en penningmeester en tevens vanuit elke betrokken gemeente een bestuurslid. Ook hebben we een bestuurslid PR/Fondswerving.

Voorzitter	Wil van Egmond
Secretaris	Hanny van den Berg
Penningmeester	Wil de Kort
PR en Fondswerving	Vacature
Gemeente Veldhoven	Selma Koegler
Gemeente Eersel	Tom Verspaandonk
Gemeente Bladel	Lien Lavrijssen
Gemeente De Mierden	Denise Jansen

Verder hebben we een werkveld met coördinatoren, intermediairs en administratieve medewerkers. Ook zijn er vrijwilligers bezig in ondersteunende diensten zoals ICT en PR.

2. Visie, missie, doel, werkwijze van Leergeld

Het kinderrecht van de Verenigde Naties zegt daar het volgende over.

Elk kind heeft recht op een levensstandaard die toereikend is voor zijn lichamelijke, geestelijk, intellectuele, zedelijke en sociale ontwikkeling.

Visie: Maatschappelijke context: “Kinderen aan de zijlijn”

In het werkgebied van Leergeld Veldhoven en De Kempen wonen ongeveer 1800 kinderen in gezinnen die niet geheel voldoen aan de bovengenoemde norm van de Verenigde Naties. Dat komt neer op ongeveer 11% van het totale aantal kinderen in ons werkgebied. Exacte cijfers zijn niet beschikbaar. Het aantal is berekend op basis van beschikbare gegevens. Deze kinderen leven in een situatie waarin er dagelijks spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal-maatschappelijke leven. **Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.**

"Meedoen" op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat deze kinderen zich gewenst voelen in de omgeving zodat ze van jongs af aan mee kunnen in de maatschappij is van groot belang voor de ontwikkeling van een land en regio. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekking gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel. De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

Missie

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen om later als volwassenen volwaardig te participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt bovendien voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen.

Het motto van Leergeld is:

Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen.

Wat we doen.

Kinderen van 4 tot 18 uit gezinnen met een besteedbaar inkomen van minder dan 120% van het bijstandsniveau kunnen bepaalde extra schoolkosten vergoed krijgen. Het meedoen aan speciale schoolactiviteiten, sporten of het krijgen van muziekles zijn voorbeelden waar wij een bijdrage aan kunnen leveren. Ook kunnen we een (tweedehands) fiets of computer verstrekken als een kind die niet heeft. Allemaal normale levensbehoeften, waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën, ontwikkelen en participeren in het normale sociale wereld waarin zij functioneren.

Leergeld heeft bij het geven van hulp twee belangrijke uitgangspunten:

Leergeld past een aantal criteria toe om een aanvraag wel of niet te honoreren. De oplossingen zijn altijd maatwerk.

De hulp gaat altijd “in natura” naar de kinderen. Er gaat geen geld naar het gezin, maar Leergeld betaalt rechtstreeks aan de school, club of leverancier van spullen of diensten voor het kind.

Tevens heeft Leergeld ook een signalerende en beleid beïnvloedende rol naar de overheidsinstanties. Als nieuw beleid heeft Leergeld ook het proactief benaderen van kinderen voor deelname aan cultuur- en natuurbezigdheden. We hopen op deze wijze alle kinderen in aanraking te laten komen van het brede spectrum dat binnen een samenleving aangeboden wordt op cultureel en natuur-/historisch gebied.

Wat voor hulp kan aangevraagd worden?

Leergeld wil kinderen, naar eigen keuze, mee laten doen op vier verschillende categorieën:

- Onderwijs
- Sport
- Cultuur/ Natuur
- Welzijn

Voor een toelichting op deze categorieën: zie bijlage 1

Hoe doen we dit?

Om kinderen mee te laten doen met hun leeftijdgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de **Leergeldformule**. De Leergeldformule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit de volgende stappen:

- Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:
- Stap 2: Bemiddeling
- Stap 3: Financieel vangnet
- Stap 4: Follow-up en nazorg

Leergeld bereikt met haar formule ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor overheidsinstanties. Deze formule wordt door Leergeld in geheel Nederland toegepast. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- Onze hulp is laagdrempelig, persoonlijk en snel. De hulp is vaak maatwerk.
- Leergeld vormt een brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen.
- Leergeld is een laatste materieel vangnet.
- Leergeld beschikt over een sterk lokaal netwerk.
- Leergeld heeft een signaalfunctie richting de overheid.
- Leergeld heeft ook een maatschappelijke impact.

Belangrijk is hier dat Leergeld op bezoek komt om te helpen niet om een verzoek af te wijzen.

Voor meer informatie over de Leergeldformule en de effectiviteit van de leergeldformule: zie bijlage 2 en 3

3. Resultaten

Leergeld Veldhoven en De Kempen is opgericht in 2006 en operationeel geworden in 2007. In de periode 2007-2015 heeft Leergeld binnen het werkgebied een bereik opgebouwd van ca. 30% van de doelgroep. In Veldhoven is dat iets hoger, in Eersel, Bladel, Reusel-De Mierden is dat iets lager. Hierbij wordt aangetekend, dat Leergeld pas vanaf 2009 operationeel is in deze drie laatstgenoemde gemeenten Leergeld honoreerde in 2014 532 kinderen voor een bijdrage. Hiermee was een bedrag van €107.000 gemoeid.

Voor meer informatie over resultaten in de afgelopen jaren: zie bijlage 4.

De doelstelling is om het bereik in de komende jaren verder uit te bouwen. Ons lijkt een doel om 50% van de doelgroep te bereiken in Veldhoven haalbaar. In De Kempen is dit anders gezien de gemeentelijke constructie waarbij de gemeenten gelden via de ISD beschikbaar stellen aan de Leergelddoelgroep. Die bedragen zijn: €200 voor schoolkosten en €350 voor participatie. In de Kempen zal ons beleid gericht zijn op het bekend maken van deze voorliggende voorzieningen bij onze doelgroep en hen helpen er toegang toe te krijgen. Onze doelgroep is niet altijd in staat om zelfstandig formulieren te bemachtigen danwel in te vullen.

Onze lange termijn visie is dat we minder kinderen in armoede zien in ons gehele werkgebied. Leergeld wil ook graag meer werk doen bij een nieuwe doelgroep wat in de politiek wel de ‘nieuwe armen’ worden genoemd. Dit zijn de mensen aan de onderkant van de arbeidsmarkt en de zelfstandigen zonder personeel. We zien ouders soms twee of zelfs drie werkgevers hebben om een redelijk inkomen te verwerven.

4. Organisatie

Leergeld heeft een organisatie met een centraal bestuur en centraal beleid. Daaronder functioneert een geografisch ingedeelde uitvoeringsorganisatie met een afdeling Veldhoven en een afdeling De Kempen. Er is een gezamenlijke PR/Fondsenwervingsgroep, die werkt voor de gehele organisatie. En er zijn enkele ondersteunende functies in administratie, IT en financiën.

Leergeld werkt met een grote lokale betrokkenheid via de “*local-for-local* aanpak”.

Beide afdelingen van de uitvoeringsorganisatie worden geleid door één coördinator. Afhankelijk van de omvang werken er hulpcoördinatoren en administratieve krachten in de beide kantoren van Veldhoven en Eersel. In beide kantoren wordt gewerkt met de richtlijnen van Leergeld maar wel toegesneden op het werkgebied. De coördinator samen met hulpcoördinatoren stuurt de dagelijkse operatie en de werkzaamheden van de intermediairs aan. De intermediairs bezoeken de gezinnen, kennen de bestaande/voorliggende voorzieningen en begeleiden de gezinnen bij de hulpvraag. De administratie ondersteunt de verwerking en afwikkeling van aanvragen. Het uitvoerende werk is arbeidsintensief van aard, vereist een aanzienlijke mate van specifieke deskundigheid, accuratesse en sociale vaardigheden.

Onze Stichting is aangesloten bij de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland (Leergeld Nederland). Leergeld Nederland heeft in Tilburg een klein landelijk bureau. De huidige voorzitter van Leergeld Veldhoven en De Kempen is tevens ook daar bestuurslid. Leergeld Veldhoven en De Kempen heeft een ANBI status.

5. Huidige situatie en toekomstige ontwikkelingen (Extern, Intern)

Externe ontwikkelingen

In de externe omgeving van Leergeld valt een tweetal ontwikkelingen op: een verwachte toename in de hulpvraag, een verwachte afname in overheidssteun en een toename van hulpinitiatieven binnen de armoedeproblematiek.

Verwachte toename in de hulpvraag

De tijd van economische crisis is redelijkerwijs gesproken voorbij, maar de verwachting dat de armoede in Nederland de komende jaren zal afnemen is niet reëel. Het aantal aanvragen zal toenemen mede gezien de toestroom van vluchtelingen. Er komen bovendien “nieuwe” groepen mensen die bij Leergeld aankloppen omdat zij te maken krijgen met armoede bijvoorbeeld ZZP-ers en mensen met een zeer laag inkomen.

Ontwikkeling bij de overheid:

Over het algemeen wordt verwacht dat in deze tijd van overheidsbezuinigingen het armoedebeleid en de extra voorzieningen voor mensen in de armoede onder druk komen. Daarnaast is te verwachten dat de bezuinigingen ook invloed kunnen hebben op de ondersteunende subsidies voor maatschappelijke organisaties, zoals Leergeld. Tot nu toe zijn de gevolgen in onze gemeenten verschillend. Veldhoven en De Kempen gemeenten hebben een totaal verschillend beleid hierin. Voor Veldhoven betekent dit een grote toename in werk. Maar voor de Kempen betekent dit wel meer werk om mensen door te verwijzen die een beroep doen op Leergeld, omdat er een voorliggende voorziening is. Dat betekent ook minder uitgaven door Stichting Leergeld. Er is verder vanuit de overheid een ontwikkeling ingezet onder de noemer van de participatiesamenleving. Deze ontwikkeling doet een groter beroep op particulier initiatief. Op lokaal niveau zou dit kunnen gaan betekenen dat Leergeld betrokken wordt bij het vertalen van het gemeentelijk armoedebeleid in het kader van de participatiegedachte in de praktijk. In het bovenstaande komt ook duidelijk de decentrale overheid als nieuwe organisatievorm van de overheid naar voren. Elke gemeente is zelf verantwoordelijk voor het armoedebeleid.

Toename van hulpinitiatieven binnen de armoedeproblematiek

Als gevolg van de armoedeproblematiek in Nederland en het beroep op meer participatie vanuit de samenleving, zijn er de laatste jaren steeds meer verschillende initiatieven voor hulpverlening ontstaan. Dit biedt enerzijds meer kansen op perspectief voor mensen die te maken hebben met armoedeproblematiek. Anderzijds vraagt dit om samenwerking en afstemming om versnippering en ineffectiviteit te voorkomen. Ook is er de mogelijkheid voor cliënten om bijdragen te stapelen. In Veldhoven en De Kempen werkt uitsluitend Leergeld voor de kinderen. De betrokken gemeenten hebben gekozen niet meer mee te werken aan het Jeugd Sportfonds en Jeugd Cultuurfonds. Wel zijn organisaties als de Linda foundation en b.v. Jarige Job actief.

Vrijwilligers

Een andere ontwikkeling is, dat het aantal mensen, dat zich beschikbaar stelt voor vrijwilligerswerk, aan het afnemen is. Leergeld zal het moeten hebben van gemotiveerde deskundige mensen, die bewust kiezen voor dit werk. Veelal zijn deze mensen afkomstig uit persoonlijke netwerken van bestaande medewerkers. De werving zal voortdurend aandacht vragen om de gewenste continuïteit en competenties in het vrijwilligersbestand van Leergeld te waarborgen.

Een andere vraag die wij ons moeten stellen is waar het vrijwilligerswerk begint en waar betaald werk stopt. Het mag natuurlijk niet zo zijn dat de gemeente eenvoudig betaald werk overdraagt aan een vrijwilligersorganisatie onder het motto: Het is de participatie maatschappij.

Sponsorgelden

Het is gebleken dat sponsorgelden tot nu toe naar Leergeld komen op basis van de positieve uitstraling van het doel waarvoor en de manier waarop Leergeld werkt. Meer en meer is het van belang concreet zichtbaar te maken wat je doet en waarom. Het doel moet duidelijk, aansprekend en concreet zijn. Het moet duidelijk zijn dat het geld goed en effectief besteed wordt in zichtbare resultaten en dat de kosten van de organisatie laag zijn. Dat de manier waarop Leergeld werkt klopt met het doel waarvoor gewerkt wordt. Tevens is er duidelijk sprake van een maatschappelijk rendement. Geïnvesteerde euro's leveren rendement op door een betere maatschappij en minder maatschappelijke problemen in de toekomst door een verwaarloosde jeugd.

Interne ontwikkelingen

Ook op het interne vlak zijn een aantal belangrijke ontwikkelingen te onderscheiden: Leergeld is goed op weg naar grotere naamsbekendheid, wil zich door slimmer te organiseren voorbereiden op de toekomst en benut op dit moment nog niet volledig de potentiële synergie met anderen binnen de vier gemeenten en de totale Vereniging Leergeld Nederland.

Naamsbekendheid Leergeld in onze regio

We zijn ervan overtuigd dat naamsbekendheid zeer belangrijk is waardoor mensen hun weg vinden naar Leergeld. Dit geldt uiteraard zowel voor sponsoren als voor onze doelgroep.

We moeten zorgen steeds bekend te zijn en blijven bij scholen en sportclubs, maar ook bij andere organisaties die in aanraking komen met de ouders, opvoeders, of coaches van onze doelgroep.

Ons beleid wordt ook uitgebreid bekendgemaakt bij woningbouwcoöperaties.

Tevens wordt samengewerkt met de budgetcoaches en de sociale raadslieden in de gemeente.

De gemeente in Veldhoven en de ISD in de Kempen zijn regelmatig onze gast bij evaluatie- en voortgangsgesprekken. Ook werken beiden actief mee aan een goede opleidingsstructuur voor Leergeld medewerkers. De PR is gericht op de bevordering van naamsbekendheid bij de doelgroep zelf, de mogelijke verwijzers zoals leerkrachten, sportclubs, het professionele circuit (gemeenten, maatschappelijke organisaties, etc.) en het brede publiek. Daarnaast is het natuurlijk essentieel dat mogelijke sponsors en fondsen Leergeld kennen en dat Leergeld de relaties met sponsors actief bewaakt en voedt met informatie.

Professionalisering van de organisatie

De afgelopen jaren was er een aanzienlijke groei in aantal aanvragen. Daarnaast werden de aanvragen complexer van aard. De toegenomen omvang en complexiteit van aanvragen vraagt aanpassing van werkwijze en interne organisatie. Leergeld wil zich, na een oprichtingsfase en een groeifase, nu verder ontwikkelen naar een professionele vrijwilligersorganisatie. Dat stelt eisen aan de manier van organiseren, de deskundigheid van alle vrijwilligers, efficiënte systemen, goede samenwerking, afstemming en communicatie. Bovendien stelt het hoge eisen aan samenwerking

met het externe netwerk. We zullen daarbij steeds de balans moeten vinden met de aard van de vrijwilligersorganisatie, de motivatie en betrokkenheid van de vrijwilligers. Stichting Leergeld hoopt en verwacht dat de gemeenten, in de komende jaren, haar ondersteunt en faciliteert in de bij- en nascholing van haar vrijwilligers.

Speciaal TTO Fonds Veldhoven

Tweetalig onderwijs was de afgelopen jaren iets wat Leergeld niet vergoedde. In principe hebben we hier nog steeds geen geld voor. Echter hebben we op verzoek van de ouders van wie de kinderen op het TTO zitten een afspraak gemaakt dat zij vrijwillig een extra bijdrage betalen voor kinderen die dit niet kunnen betalen. Wij doen de inkomstenstoetsen en tevens beheren wij deze gelden als een speciaal TTO fonds. Leergeld vergoedt voor deze kinderen wel de normale kosten die kinderen in het normale onderwijs zouden krijgen. Wij denken dat dit ook stappen zijn om kinderen uit de armoedespiraal te halen.

Overeenstemming met de cultuurinstellingen

Pro actief kinderen benaderen voor culturele of natuur activiteiten is volgens ons een mogelijkheid meer kinderen betrokken te krijgen. Leergeld heeft in nauwe samenwerking met de bibliotheek, museum Het Oude Slot en Theater De Schalm oplossingen gecreëerd voor eenmalig gebruik van de Schalm en/ of het museum. Ook is het IVN een partner geworden van Leergeld.

Potentieel voor meer synergie

Het bestaande potentieel voor synergie binnen de organisatie wordt nog niet volledig benut. Door meer samen te werken met o.a. ander Leergeldstichtingen in de regio Zuid Oost Brabant kan voordeel worden geput op de gebieden van interne organisatie, deskundigheid van de vrijwilligers en uitwisseling van ervaringen.

6. Beleid 2016-2019: Alle kinderen mogen meedoen.

Op basis van de lange termijn ambitie van Leergeld dat alle kinderen kunnen meedoen en de geschetste externe en interne ontwikkelingen, heeft Leergeld Veldhoven en De Kempen voor de komende vier jaar (2016 – 2019) een beleid geformuleerd.

Dit beleidsplan bestaat uit drie lagen:

1. een hoofddoelstelling,
2. een drietal bijbehorende beleidsdoelen
3. een vijftal hieraan gekoppelde instrumentele doelen.

Hoofddoelstelling van beleid

In de komende drie jaar (2016 – 2019) wil Leergeld het bereik in ons werkgebied Veldhoven brengen naar ca 50% van de doelgroep.

Tevens willen we pro-actiever kinderen benaderen uit onze doelgroep voor activiteiten binnen ons budget. Hiervoor is een nauwe samenwerking ontwikkeld met de cultuurinstellingen en nu ook met de natuurclub IVN.

In De Kempen gemeenten willen we de situatie nauwgezet blijven volgen in samenwerking met ISD (Intergemeentelijke Sociale Dienst). Wij willen onze doelgroep actief wijzen op de beschikbare middelen van de gemeenten. Dit zal speerpunt van ons beleid in de Kempen zijn.

Schoolzwemmen is hierbij een speciaal aandachtspunt. Wij willen eraan blijven werken om gezamenlijk tot een betaalbare oplossing te komen voor de kinderen in De Kempen.

In Veldhoven wordt het schoolzwemmen afgeschaft en hier zullen we in samenwerking met de zwemvereniging een oplossing voor onze doelgroep kunnen aanbieden.

De drie bijbehorende beleidsdoelen

Leergeld wil deze hoofddoelstelling om meer kinderen te kunnen laten meedoen, realiseren door zich te richten op drie beleidsdoelen te weten:

Uitbreiding van de directe hulpverlening

Leergeld zal de verwachte instroom van nieuwe aanvragen opvangen en afhandelen. Leergeld zal daarbij prioriteit geven aan solidariteit (zo veel mogelijk kinderen in de armoede helpen) en continuïteit. Dat betekent dat Leergeld met het beschikbare geld liefst zoveel mogelijk kinderen wil blijven helpen. Hiervoor hebben we meer samenwerking met de lokale middenstand gezocht en b.v. schoolpakketten verstrekt aan kinderen in onze doelgroep.

Versterking van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie

Leergeld zal het veranderende armoedebeleid op het niveau van de gemeentelijke overheden volgen en intensief contact houden met gemeenten en betrokken instanties. Waar nodig zal Leergeld signaleren om knelpunten in armoedebeleid en uitvoeringsmaatregelen samen op te lossen.

Hierin wordt ook nauwe samenwerking gezocht met natuur- en cultuurinstellingen om proactief kinderen te laten meedoen met laagdrempelige activiteiten in de betreffende gemeenten.

Verder zal Leergeld voortdurend contact houden met andere organisaties in het maatschappelijke veld en met partners (scholen, clubs, etc.) om knelpunten af te stemmen en te komen tot gezamenlijke afspraken gericht op het laten meedoen van om zoveel mogelijk kinderen. Het uitbouwen van de gezamenlijke activiteiten met de budgetcoaches, de sociale raadslieden, de Voedselbank en de gemeentelijke diensten is hierin cruciaal.

Intensivering van de samenwerking met andere organisaties

De komende jaren wil Leergeld zich pro-actiever inzetten op het afstemmen en samenwerken met andere organisaties in het netwerk rondom armoede, om op deze manier meer kinderen te kunnen laten meedoen. Voorwaarde hierbij is dat Leergeld haar eigen identiteit, meerwaarde en onderscheidende vermogen (de Leergeld formule) te allen tijde zal behouden.

Daarnaast zal Leergeld de samenwerking met “partners” intensiveren. Dat zijn de scholen en clubs in de regio om samen te werken zodat meer kinderen geholpen kunnen worden.

Leergeld zal er ook naar streven om onderling kennis uit te wisselen en van elkaar te leren. Op het gebied van “technische kennis” en op het gebied van wet- en regelgeving zal Leergeld nauw blijven samenwerken met de gemeenten en ISD De Kempen om het kennisniveau binnen Leergeld op dit punt actueel te houden. Dat geldt ook voor andere instanties met relevante specifieke kennis. Een regelmatig overleg op beleidsniveau met de Voedselbank, de sociale raadslieden, de budgetcoaches en de gemeente is in 2015 gestart.

Instrumentele doelen

Naast deze drie beleidsdoelen die direct gericht zijn op de doelgroep, zijn een vijftal instrumentele doelen te onderscheiden welke voorwaardelijk zijn voor het behalen van het hoofddoel en de bijbehorende drie beleidsdoelen. Zij geven daarmee de interne prioriteiten van Leergeld voor de komende jaren aan. Het gaat om: groei en diversificatie van de inkomsten, bevordering van de naamsbekendheid, verdere professionalisering van de organisatie, het vrijwilligersbeleid/deskundigheidsbevordering en bevordering van de synergie binnen de organisatie.

Groei en diversificatie van de inkomsten

Om het strategische hoofddoel en de bijbehorende drie strategische doelen te realiseren is een aanzienlijke toename van de Leergeld inkomsten nodig. We denken daarbij aan fondsenwerving via onder andere de mogelijke bronnen:

- Vermogensfondsen, bedrijfsfondsen, en dergelijke
- Bedrijven
- Particulieren / schenking / legaten
- Overheden

Beoogd resultaat: Per eind van elk kalenderjaar heeft Leergeld een reserve van minimaal 1,5 jaar vooruit. Dit is nodig gezien de verplichtingen die wij hebben naar kinderen op sportclubs en op scholen.

Bevordering naamsbekendheid

Een tweede voorwaarde voor het realiseren van het hoofddoel en de bijbehorende drie beleidsdoelen is een grotere naamsbekendheid van Leergeld.

Uitgangspunt: Eind 2016 staat Leergeld in ons gehele werkgebied bekend als een betrouwbare, transparante organisatie op het gebied van het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen, die als particuliere vrijwilligersorganisatie goed werk doet. Hierin wordt ook na 2016 verder gewerkt door niet alleen bekend te staan als goed doel maar tevens ook als betrouwbare partner naar alle stakeholders.

Leergeld zal begin 2016 een nieuw PR/ Fondsenwervingsplan ontwikkelen met behulp van een nieuw bestuurslid en een nieuwe coördinator PR en Fondsenwerving.

Ontwikkeling van de organisatie

Een derde voorwaarde om het hoofddoel en de drie bijbehorende beleidsdoelen te behalen is het bereiken van een effectieve organisatie, met kwalitatief goede procedures, systemen en hulpmiddelen, die in staat is slagvaardig om te gaan met de groei in aantallen en complexiteit. Daarbij wil Leergeld een balans houden tussen de eisen van de zakelijke professionaliteit, de kenmerken van een vrijwilligersorganisatie en de menselijke maat.

Leergeld wil een slagvaardige en transparante organisatie zijn.

Voor Leergeld is het van essentieel belang dat de privacy van de aanvragers en vrijwilligers gewaarborgd is.

Vrijwilligersbeleid/Deskundigheidbevordering

Op de vierde plaats zal Leergeld een vrijwilligersbeleid ontwikkelen gericht op interne communicatie, motivatie, afstemming en begeleiding van de mensen die werkzaam zijn bij Leergeld. Een zeer belangrijk onderdeel daarvan blijft de deskundigheidsbevordering en begeleiding in het werk.

Bevordering van de synergie binnen de organisatie

De vijfde voorwaarde om het strategische hoofddoel en de drie bijbehorende strategische doelen te behalen is het bevorderen van de synergie binnen de organisatie. Dit zal zich richten op uitwisselen van ervaringen binnen de eigen organisatie. Daarnaast het uitwisselen van ervaringen met andere Leergeld-Stichtingen binnen de regio ZO-Brabant. En op de derde plaats het contact met Leergeld Nederland ten behoeve van deskundigheidbevordering, uitwisseling van ervaringen, onderhoud en vernieuwing van systemen, en kwaliteitsstandaarden.

Voor de komende jaren verwachten we de volgende ontwikkelingen

	realisatie			
	2015	2016	2017	2018
Aantal geholpen kinderen	532	610	670	740
Bereik van de doelgroep	30%	34%	37%	41%
Aantal gehonoreerde aanvragen	1419	1400	1500	1600
Gemiddeld bedrag per aanvraag	70	75	75	75
Uitgaven t.b.v. kinderen	98.726	105.500	113.000	120.000
Indirecte kosten	13.672	12.000	12.000	12.000

Bijlage 1:

Wat voor hulp kan aangevraagd worden?

Leergeld wil kinderen, naar eigen keuze, mee laten doen op vier verschillende gebieden:

- **Onderwijs:** Meedoen op school is noodzakelijk voor kinderen, maar is tegenwoordig ook behoorlijk kostbaar. In de praktijk betekent dit voor ouders met een krappe portemonnee vaak dat sociale activiteiten, zoals een schoolreisje of een kerstviering, aan hun kinderen voorbij gaan. Leergeld springt bij om dat te voorkomen, bijvoorbeeld door een deel van de kosten te betalen, of door financiële afspraken te maken met de school. Natuurlijk helpen we ook in de duurste periode voor ouders, als kinderen de overstap maken naar de middelbare school. Als dat nodig is zorgen we voor een tas, een agenda, kaftpapier, gymkleding of zelfs een fiets. Gewoon omdat een kind daar recht op heeft.
- **Sport:** Sporten is een belangrijke buitenschoolse activiteit voor kinderen. Daarom werken de lokale Leergeld Stichtingen nauw samen met lokale sportclubs. Kinderen die niet sporten omdat daar geen geld voor is, kunnen lid worden van deze clubs. Leergeld betaalt dan de contributie direct aan de vereniging. Maar daarmee is het verhaal vaak nog niet rond. Wie wil voetballen heeft een tenue en schoenen nodig. Sportkleding en sportattributen horen er daarom ook bij. Ouders krijgen een tegoedbon waarmee ze voor een bepaald bedrag aan kleding en sportspullen kunnen kopen bij winkels waar Leergeld mee samenwerkt.
- **Cultuur:** Ook meedoen aan culturele activiteiten is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Denk bijvoorbeeld aan muziekles of dansles voor uw kind, of aan een cursus schilderen of toneelspelen. Wil een kind graag aan dit soort activiteiten meedoen, maar vormen de kosten hiervan een hindernis, dan kan Leergeld wellicht helpen om het kind toch te laten meedoen. Ook een bezoek aan een culturele- of natuuractiviteit vergroot de leefwereld van kinderen uit onze doelgroep.
- **Welzijn:** Ook meedoen aan overige activiteiten, die niet direct onder onderwijs, sport of cultuur vallen maar die wel bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, zoals bijvoorbeeld deelname aan de scouting, behoort bij sommige Leergeld Stichtingen tot de mogelijkheden.

Bijlage 2

de Leergeld formule.

De Leergeld formule bestaat uit de volgende stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen bestaande voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan Leergeld aanvullende hulp bieden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van "meedoen". Leergeld past een inkomenstoets toe en heeft eigen criteria voor toekenning van een vergoeding.
- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

Bijlage 3

Effectiviteit van de “leergeldformule”:

Leergeld bereikt met haar formule ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor overheidsinstanties. Deze formule wordt door Leergeld in geheel Nederland toegepast. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Onze hulp is laagdrempelig, persoonlijk en snel:** na een telefoontje met een lokale Leergeld Stichting bezoekt een intermediair het gezin en bekijkt samen met de aanvrager de financiële situatie en wat Leergeld kan betekenen. Een aanvraag kan daarna snel het proces van besluitvorming en afwikkeling doorlopen.
- **Leergeld vormt een brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** de intermediair bekijkt eerst samen met de aanvrager of er bestaande voorzieningen zijn van de lokale gemeente of andere instanties waar het gezin gebruik van kan maken; mogelijk wordt doorverwezen.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** wanneer gemeenten of andere instanties geen of geen toereikende voorzieningen kunnen bieden, kan Leergeld zelf hulp bieden.
- **Leergeld beschikt over een sterk lokaal netwerk:** omdat Leergeld lokaal is, kennen onze coördinatoren en intermediairs hun omgeving goed. Ze kennen de plaatselijke fietsenmaker, de basisschooldirecteur en het bestuur van de voetbalclub. Deze netwerken zijn de levensaders van onze organisatie. Ze stellen ons in staat om structureel met deze organisaties samen te werken en zo met beperkte middelen grote daden te verrichten.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie richting de overheid:** Leergeld beschikt over korte lijnen met de lokale overheid, waardoor zij de overheid kan voorzien van informatie uit de praktijk, om zo het armoedebeleid te verbeteren. Leergeld participeert actief in lokale netwerkbijeenkomsten in het kader van armoedebeleid
- **Leergeld heeft ook een maatschappelijke impact:** Het werk van Leergeld heeft niet alleen een direct effect op de kinderen die weer mee kunnen doen, maar levert ook een toegevoegde maatschappelijke waarde (impact). Een *social return on investment* (SROI) onderzoek, uitgevoerd door Scholten & Franssen, wees uit dat iedere Euro, geïnvesteerd in Leergeld, de maatschappij tussen de 2 en 8 Euro oplevert. Dit uit zich met name in kostenbesparingen voor overheidsinstanties en in de aanvullende werking die Leergeld heeft op het overheidsbeleid: Leergeld voorkomt uitval en zorgt voor een betere benutting en beter bereik van de bestaande voorzieningen en instellingen.

Bijlage 4

Tabel 1	Bereik	(aantal kinderen)				
		<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>
Totaal De Kempen				110	133	204
Veldhoven				261	291	328
Totaal Stichting		175	283	371	424	532

Tabel 2	Aantal gehonoreerde aanvragen	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>
		Eersel	21	54	49	65
Bladel	20	36	40	98	151	
RDM	21	52	67	73	177	
Totaal De Kempen	62	142	156	236	468	
Veldhoven	241	340	401	687	908	
Totaal Stichting	303	482	557	923	1376	

Tabel 3	Uitgekeerde bedragen t.b.v. kinderen	2010	2011	2012	2013	2014
		€	€	€	€	€
Eersel		2867	5002	4499	5691	11136
Bladel		2803	2602	3982	8187	11708
RDM		2440	6091	7212	7006	14718
Totaal De Kempen		8110	13695	15693	20884	37562
Veldhoven		24959	33896	37632	54095	70143
Totaal Stichting		33069	47591	53325	74979	107705